

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo para responder a questão 1.

O Juízo Final

Chegou o miserável milionário no céu e, impacientemente, esperou a sua vez de ser julgado. Introduziram-no numa sala, noutra sala, noutra sala, até que se viu frente a uma luz ofuscante, na qual pouco a pouco foi distinguindo a figura santa do Pai dos Homens. Em voz tonitroante, este tendo à direita Pedro, e, à esquerda, uma figura que ele não conhecia, julgou sumariamente dois outros pecadores que estavam à sua frente. E, afinal, dirigiu-se a ele:

- Que fez você de bom na sua vida?

- Bem, eu nasci, cresci, amei, casei, tive filhos, vivi.

- Ora – disse o Senhor-, isso são atos sociais e biológicos a que você estava destinado. Quero saber que bondade específica e determinada você teve para com o seu semelhante.

- Bem – disse o milionário – eu criei indústrias, comprei fazendas, dei emprego a muita gente, melhorei as condições sociais de muita gente.

- Não, isso não serve – disse o Todo-Poderoso -, essas ações estavam implícitas ao ato de você enriquecer. Você as praticou porque precisava viver melhor. Não foram intrinsecamente boas ações, desprendidas, não servem.

O milionário escarafunchou o cérebro e não encontrou nada. Em verdade, passara uma vida egoísta, pensando apenas em si mesmo. Nunca o preocupara seu semelhante, nunca olhara para o ser humano a seu lado senão como uma fonte de lucro para as suas indústrias. Mas, de repente, lembrou-se das obras de filantropia.

- Ah – disse, puxando uma caderneta -, aqui está. Uma vez dei cem cruzeiros para uma velhinha da Casa dos Artistas, outra vez contribuí com duzentos cruzeiros para o Hospital dos Alienados e outra vez contribuí com quinhentos cruzeiros para a Fundação das Operárias de Jesus.

- Só? – perguntou Deus.

- Só – disse o milionário contrafeito.

- Josué! – gritou o Todo-Poderoso -, dá oitocentos cruzeiros ao cavaleiro aqui e manda ele pras profundezas do inferno!

Moral: Amor com amor se paga e o dinheiro com o dinheiro também.

FERNANDES, Millôr, Juízo final. In: **Circo de palavras**: histórias, poemas e pensamentos. São Paulo: Ática, 2007.

1. Sobre o personagem central, é possível afirmar corretamente que:

A () Pensa que seu poder econômico pode comprar também um lugar no céu.

B () Após sua morte, pensa que pode conseguir um bom lugar no céu apenas por ter realizado atos comuns a todos os mortais.

C () Apesar dos bons atos que praticou em vida, Deus julgou o milionário injustamente, pois, assim como os dois que o sucederam, julgou-o sumariamente.

D () Sabia que fora um bom homem em vida, mas, após morrer, tinha dúvidas sobre se merecia entrar no céu.

2. Os termos micro, ilmo, ONG e Km, correspondem respectivamente a:

A () abreviatura, sigla, símbolo e abreviação.

B () sigla, símbolo, abreviação e abreviatura.

C () abreviação, abreviatura, sigla e símbolo.

D () símbolo, abreviação, abreviatura e sigla.

3. Qual das alternativas abaixo apresenta uma palavra que tem ao mesmo tempo encontro consonantal e dígrafo?

A () Prolongar.

B () Absolutismo.

C () Atleta.

D () Admissão.

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas de acordo com a norma culta e padrão da Língua Portuguesa.

- A () Os humanos estão a tornar-se supérfluos.
- B () O barulho no apartamento vizinho era perturbador.
- C () Não queria que receiassem a sua partida.
- D () A excessão à regra era o que ele mais temia.

5. Marque a única alternativa que apresenta equívocos de acentuação das palavras:

- A () Sábado vou à feira comprar peixe e abóbora para fazer aquela receita.
- B () Goiânia é a única cidade que gostaria de morar.
- C () O vigésimo colocado no concurso será nomeado a partir do último sábado do mês que vem.
- D () Hélio não pôde ver o número do ônibus, porque estava sem óculos.

6. Sobre as palavras “emudecer” e “desalmado”, fazemos as seguintes afirmativas:

- I – São derivações parassintéticas.
- II – Seus prefixos e sufixos são, respectivamente, e-, -cer ; des-, -mado.
- III – Vieram de uma palavra inicial, sendo elas, respectivamente mudo e alma.
- IV – São um tipo especial de aglutinação, onde mudo e alma estão implícitos.
- A () Apenas a afirmativa I está correta.
- B () As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () As afirmativas I e III estão corretas.
- D () Todas as afirmativas estão corretas.

7. Os pronomes me, eu, vossa senhoria, meu e aquele, são respectivamente:

- A () Reto, possessivo, tratamento, demonstrativo e oblíquo.
- B () Oblíquo, reto, tratamento, possessivo e demonstrativo.
- D () Tratamento, demonstrativo, possessivo, oblíquo e reto.
- E () Possessivo, tratamento, reto, oblíquo e demonstrativo.

8. Observe as frases abaixo e assinale a alternativa que identifica as que apresentam sujeito indeterminado.

- I – Ontem adormeci na aula de filosofia.
- II – Pediram muito dinheiro por aquele equipamento.
- III – Há tapioca com vários recheios.
- IV – Já amanheceu.
- V – Gasta-se muito dinheiro na educação dos filhos.
- VI – É urgente diminuir a produção de lixo.
- A () I, II e III.
- B () I, III e IV.
- C () III, IV e VI.
- D () II, V e VI.

9. Qual das frases abaixo apresenta erro em sua pontuação, conforme as regras gramaticais vigentes?

- A () O homem vendeu a casa, e a mulher não gostou.
- B () Estudamos, bastante, logo seremos aprovados.
- C () O passaporte, você trouxe?
- D () O carro, o carro está destruído.

10. Leia o trecho da música “Pedro pedreiro”, de Chico Buarque:

Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
Manhã parece, carece de esperar também
Para o bem de quem tem bem de quem não tem
vintém

Pedro pedreiro fica assim pensando [...]

No trecho lido, há uma palavra que destoa do vocabulário normal. A palavra penseiro pode ser classificada como:

- A () Hibridismo.
- B () Onomatopeia.
- C () Figura de linguagem.
- D () Neologismo.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11. No século XX, a sociedade brasileira passou por mudanças sociais importantes que a levaram a superar muitas dificuldades. No entanto, podemos afirmar que, apesar das mudanças, a sociedade brasileira ainda:

- A () Apresenta um sistema financeiro desarticulado e dependente, exclusivamente, dos grandes bancos internacionais.
- B () Convive com desequilíbrios regionais que impedem a melhoria das condições de vida de boa parte da população.
- C () Mantém o autoritarismo nas relações políticas, não conseguindo afirmar propostas democráticas nos governos mais recentes.
- D () Propõe reformas que atingem o ensino, mas não promovem projetos de pesquisa que possam renovar o sistema de saúde.

12. A maior área industrial do país, que produz mais empregos que todos os outros complexos regionais e concentra os investimentos das grandes empresas, localiza-se:

- A () Na Amazônia.
- B () No Centro Oeste.
- C () No Centro Sul.
- D () Na Zona da Mata

13. O Índice de Oportunidades da Educação Brasileira (IOEB) mede acesso e qualidade da Educação Infantil ao Ensino Médio, e é realizado a cada dois anos, desde 2015.

Na região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte 70% dos municípios tiveram avanço no Índice, em relação às notas obtidas em 2017, e o melhor desempenho entre as cidades do Vale do Paraíba, com o Índice IOEB 5,6, foi o Município de:

- A () São José dos Campos.
- B () Taubaté.
- C () Campos do Jordão.
- D () Lorena.

14. Davi Alcolumbre, Dias Toffoli, Humberto Mourão e Rodrigo Maia, são respectivamente:

- A () Presidente do Senado, Presidente do Supremo Tribunal Federal, Presidente da Câmara dos Deputados e Vice-Presidente da República.
- B () Vice-Presidente da República, Presidente do Senado, Presidente do Supremo Tribunal Federal e Presidente da Câmara dos Deputados.
- C () Presidente do Supremo Tribunal Federal, Presidente da Câmara dos Deputados, Presidente do Senado e Vice-Presidente da República.
- D () Presidente do Senado, Presidente do Supremo Tribunal Federal, Vice-Presidente da República e Presidente da Câmara dos Deputados.

15. Assinale a alternativa que apresenta os países que sediarão as Olimpíadas de 2020 e a Copa do Mundo de 2022, respectivamente:

- A () Catar e França.
- B () Rússia e Inglaterra.
- C () Holanda e Japão.
- D () Japão e Catar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgão e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o:

- A () Princípio Nº01 do Ministério da Saúde.
- B () Sistema Único de Saúde (SUS).
- C () Direito à informação às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- D () Direito social dos cidadãos.

17. Ouvir e perceber os sons é necessário para o desenvolvimento da linguagem e da audição. A habilidade que uma criança tem de falar e se comunicar verbalmente depende totalmente da habilidade de ouvir. É esperado um determinado comportamento acústico conforme a idade, em bebês e crianças. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta.

- A () Dos 3 aos 6 meses: o bebê é capaz de acordar com barulhos repentinos. Ele se acalma com a voz da mãe.
- B () Do nascimento aos 3 meses: o bebê olha e vira a cabeça para procurar a fonte, reage à voz da mãe e balbucia uma série de sons, imita “oh” e “ba-ba” e sua voz começa a mudar de tonalidade.
- C () Dos 6 aos 10 meses: o bebê se vira e tenta encontrar a fonte do som fora de seu campo de visão. Ele reage quando chamado pelo nome, quando o telefone toca e com vozes de pessoas, mesmo em ambientes ruidosos. O bebê compreende “não” e outras palavras usadas frequentemente. Nota-se que já emitem sons com modulação variada.
- D () Dos 10 as 15 meses: a criança consegue ouvir e reagir quando a chama de um lugar bem distante. Ela começa a formar as primeiras palavras. Segue ordens simples sem nenhuma indicação visual ou gestual. Reconhece pessoas, partes do corpo e brinquedos quando perguntada sobre eles. Gesticula de acordo com o que é dito, move-se ao ritmo de músicas e repete palavras quando fala com ela.

18. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das estratégias empregadas para a conscientização da saúde vocal da criança e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Ensinar a criança a relaxar a barriga no momento em que for gritar ou falar com forte intensidade.
- () Conscientizá-la de que gritar sempre faz mal, mas se vier a fazê-lo, orientá-la a utilizar a voz com maior predomínio faríngeo, diminuindo o impacto de uma corda contra outra.
- () Através de tabelas, controlar os momentos em que os abusos são feitos e os exercícios são realizados em casa.
- () Convencer a criança de que a grande responsabilidade de bons resultados depende só dela.
- () Orientar a família no sentido de criar um ambiente tranquilo, esclarecendo a criança quanto à importância da modificação do comportamento e das atividades lúdicas, e ajudar a modificar hábitos vocais nocivos.
- A () F – F – V – F – F.
- B () V – V – F – F – V.
- C () F – V – V – F – V.
- D () V – F – V – V – F.

19. Um recém-nascido com 20 dias de vida compareceu ao ambulatório de Fonoaudiologia para realizar a Triagem Auditiva Neonatal. Na anamnese, a mãe relatou que o neonato nasceu com 34 semanas e ficou por 10 dias internado em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, com uso de antibióticos e ventilação mecânica. Negou histórico familiar de perda auditiva e demais indicadores de risco para deficiência auditiva. A partir do histórico apresentado, qual exame não é adequado à avaliação desse paciente?

- A () Imitanciometria de Alta Frequência.
- B () Potencial Evocado Auditivo do Tronco Encefálico.
- C () Emissões Otoacústicas Evocadas.
- D () Avaliação Auditiva com Reforço Visual.

20. São avaliações utilizadas para concluir o diagnóstico de uma deglutição atípica, EXCETO:

- A ☐ Interposição da língua entre os dentes.
- B ☐ Desvio na articulação dos fonemas: /m/, /p/, /b/.
- C ☐ Acúmulo de saliva no canto da boca.
- D ☐ Alteração de motricidade dos órgãos fonoarticulatórios.

21. “Alterações que afetam especificamente o desenvolvimento da linguagem são mais comuns do que se supunha há algumas décadas. Apesar das crianças com essa condição não apresentarem outras alterações significativas, a gravidade e a persistência das dificuldades comunicativas e linguísticas ao longo do tempo podem interferir na capacidade de aprendizagem e socialização durante sua vida acadêmica e profissional.”

No contexto de Distúrbios Específicos de Linguagem (DEL), analise as afirmações abaixo:

I. O DEL é identificado quando existe uma alteração persistente no desenvolvimento da linguagem que não pode ser atribuída a limitações da inteligência, perda auditiva, problemas neurológicos focais ou falta de oportunidades sociais e educacionais.

II. Alguns critérios de inclusão para DEL são elencados como: atraso de pelo menos 12 meses em relação à linguagem expressiva e de 6 meses em relação à receptiva; diferença de 12 meses entre idade mental e linguística; coeficiente intelectual maior que 85. Devendo ocorrer criteriosamente na presença de lesão neurológica, deficiências motoras e sensoriais ou características comportamentais que incluíram essas crianças no espectro do transtorno autista.

III. É típico que crianças com DEL com cerca de 4 ou 5 anos usem predominantemente frases simples, com raras aparições de frases compostas, especialmente as subordinadas, ou que tenham maior dificuldade para o uso de artigos e pronomes.

É CORRETO o que afirma em:

- A ☐ I, II e III.
- B ☐ II e III.
- C ☐ I e II.
- D ☐ I e III.

22. Analise as seguintes afirmativas sobre a avaliação audiológica na infância e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ☐ Os instrumentos de avaliação auditiva utilizados nos programas de triagem são apenas objetivos e, por isso, independem da resposta da criança.
- ☐ A integridade anatomofisiológica do sistema auditivo, tanto em sua porção periférica quanto central, constitui um pré-requisito para aquisição e desenvolvimento normal da linguagem.
- ☐ As respostas de atenção sonora e reflexo cócleopalpebral devem ser encontradas em todas as crianças de um mês de idade que não possuam alterações auditivas.
- ☐ Espera-se que uma criança de três meses de idade localize lateralmente o som de qualquer instrumento.

A sequência correta é:

- A ☐ F V V F.
- B ☐ V F V F.
- C ☐ V F F V.
- D ☐ F V F V.

23. Pessoas que convivem com crianças que gaguejam (pais, irmãos, amigos, professores) podem colocar em prática atitudes simples para ajudá-los:

- I – Reservar um tempo para conversar com a criança, sem restrições.
- II – Aceitar a criança como ela é, porém, reagindo negativamente quando ela gaguejar.
- III – Incentivar todos da família a serem bons ouvintes.
- IV – Não chamar atenção para a gagueira durante interações diárias.
- V – Falar devagar e sem pressa, sem perder a naturalidade da fala.
- VI – Ouvir a criança com atenção e manter a calma e naturalidade enquanto ela fala.

Estão corretas as afirmativas:

- A ☐ I, II, III, IV, V e VI.
- B ☐ I, II, III, IV e V.
- C ☐ I, III, IV, V e VI.
- D ☐ II, III, IV, V e VI.

24. Quanto à caracterização audiológica da deficiência auditiva progressiva, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A () Flutuante/Progressiva.
- B () Progressiva.
- C () Permanente/Instável.
- D () Flutuante.

25. Com base na Resolução do Conselho Federal de Fonoaudiologia, que dispõe sobre a atuação do Fonoaudiólogo frente a triagem auditiva escolar, observe as assertivas a seguir:

I – A triagem auditiva em escolas não necessita de autorização formal dos pais e/ou responsáveis do aluno, pois trata-se de uma atividade inserida na rotina escolar,

II – A triagem auditiva escolar deve constar de no mínimo, meatoscopia, timpanometria, varredura do reflexo acústico em 100 dB nas frequências de 1000 a 4000 Hz e pesquisa dos limiares de Via Aérea de 1000 a 4000 Hz utilizando a técnica de varredura em 20 dB.

III – A criança que falhar no teste deverá ser triada novamente pelo fonoaudiólogo em 30 dias para confirmação dos resultados.

IV – O Fonoaudiólogo deverá obrigatoriamente indicar 3 (três) ou mais profissionais qualificados para o atendimento das crianças que falharem na triagem.

Estão corretas as assertivas:

- A () I, II e IV.
- B () I e III, apenas.
- C () II e IV, apenas
- D () I, II e III.