



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

Solicitação de contratação descrita no memorando Nº 460/2025/SE, de 02/10/2025, da Secretaria de Educação.

2- ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação pretendida justifica-se o cumprimento das legislações educacionais 14.113/2020, Resolução CEB/CNE Nº1 DE 4/10/22, Resolução CEB/CNE nº2 de 21/03/2025, Resolução CIF nº 15 de 12/06/2025, que tratam assuntos sobre exigências para cumprimento das condicionalidades do VAAR 2026, referente a adequação da Matriz Curricular Municipal em consonância à BNCC da Computação, que justifica o mesmo não estar previsto no LOA 2025, as Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008, que tratam sobre o ensino das questões étnico raciais nas escolas e as Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), Resolução CNE/CEB nº 2/2001 e Decreto nº 10.502/2020, que orientam os Sistemas de Ensino quanto a elaboração das diretrizes para a Educação Especial, da rede municipal de ensino. O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada. O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

Informamos ainda que a Fonte a ser utilizada para a realização deste serviço será a Fonte 1 ou outra Fonte que tiver disponibilidade.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE/FUNDAMENTAÇÃO:

3.1. A Secretaria Municipal de Educação de Campos do Jordão tem como princípio o estímulo ao pensamento científico, a valorização dos saberes socio-culturalmente construídos e a proposição de políticas públicas que contribuam para o desenvolvimento dos sujeitos que compõem o sistema municipal de ensino. Neste sentido, ter a possibilidade de investir na criação, na organização, na editoração, na publicação de livros diversos e de documentos norteadores da educação do município, além de ter como possibilidade o fomento à produção científica, cultural e literária, pretende melhorar a qualidade da educação do município.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

3.2. A realização do Projeto Escrevendo em Rede é fundamental para fortalecer a identidade da rede municipal de ensino de Campos do Jordão, promovendo o reconhecimento e a valorização das experiências, saberes e práticas que constituem o cotidiano escolar. Ao incentivar a produção colaborativa de textos, relatos e reflexões entre educadores, estudantes e demais membros da comunidade escolar, o projeto contribui para evidenciar as especificidades locais e os valores compartilhados, elevando o protagonismo dos sujeitos envolvidos no processo educativo.

3.3. Além disso, o Projeto Escrevendo em Rede possibilita a divulgação e o compartilhamento de boas práticas pedagógicas, que podem inspirar outras escolas e profissionais da educação. Ao registrar e socializar iniciativas bem-sucedidas, o projeto promove o aprimoramento contínuo do ensino, estimula a inovação e fortalece os vínculos entre os diferentes atores da rede municipal. Dessa forma, a iniciativa contribui diretamente para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, alinhada às necessidades e à realidade de Campos do Jordão.

3.4. Nesse sentido, a criação e publicação do livro da Matriz Curricular (incluso entre as publicações do Projeto Escrevendo em Rede) voltada para a BNCC da Computação é uma ação fundamental para garantir o cumprimento das diretrizes estabelecidas pela Resolução CNE/CEB nº 1/2022 e pela Resolução CNE/CEB nº 2/2022, que normatizam a inclusão da Computação na Educação Básica. Esses documentos reforçam a necessidade de proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de competências digitais essenciais para a cidadania contemporânea, assegurando o acesso democrático ao conhecimento tecnológico, à programação e ao pensamento computacional. Ao disponibilizar um material estruturado e alinhado à Base Nacional Comum Curricular, a Secretaria Municipal de Educação contribui para a equidade e a qualidade do ensino, promovendo a formação integral dos estudantes e preparando-os para os desafios do século XXI.

3.5. Da mesma forma, a publicação de livros dedicados à Educação das Relações Étnico-Raciais atende às exigências da Lei n.º 10.639/2003, da Lei n.º 11.645/2008 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (Resolução nº 1/2004), além de dialogar com a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq). Tais legislações determinam a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira, indígena e quilombola, promovendo o respeito à diversidade e o combate ao racismo nas escolas. Ao criar e divulgar materiais específicos sobre essas temáticas, o município reafirma seu compromisso com uma educação inclusiva, plural e socialmente responsável, valorizando as identidades e ampliando as oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

3.6. Os livros que pretendemos publicar fazem parte da proposta pedagógica da rede municipal de ensino, de acordo com o Plano Municipal de Educação (PME), Lei nº 3729/2015 e estão ancorados nas seguintes legislações:

- Lei nº 13.696/2018, que institui a Política Nacional de Leitura e Escrita (PNLE), sancionada em 2018, que reconhece a leitura e a escrita como direitos fundamentais para a cidadania;
- Resolução CNE/CP nº 2, que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Resolução CNE/CEB nº 1/2022, de 4 de outubro de 2022, que institui as normas para a Computação na Educação Básica;
- Parecer CNE/CEB nº 2/2022, que estabeleceu as normas para a Computação na Educação Básica;
- Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que reforçou as normas do parecer, detalhando os conteúdos e habilidades relacionados à Educação Digital, que devem ser abordados nas escolas de educação básica;
- Lei nº 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio;
- Lei nº 11.645/2008, que ampliou a obrigatoriedade, incluindo a História e a Cultura Indígena no currículo oficial;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, criada por meio da Resolução nº 1, de 2004, do Conselho Nacional de Educação (CNE) e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq), lançada em 2024, que busca implementar ações e programas para combater as desigualdades e o racismo no ambiente escolar;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, que define e organiza o sistema educacional do país e que trata da promoção da leitura como ferramenta de aprendizagem, da alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos;
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis de ensino.

3.7. A proposta dos livros e os eixos temáticos abordados serão os seguintes:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- a) Educação das Relações Étnico-Raciais;
- b) Matriz Curricular voltada para a BNCC da Computação;
- c) Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

3.8. As publicações serão realizadas obedecendo o cronograma disposto no Termo Referencial nº 460/2025 de 02/10/2025 e os seguintes critérios:

- a) Os livros didáticos de Educação das Relações Étnico-Raciais e o livro da Matriz Curricular voltado para a BNCC da Computação serão escritos e ilustrados por profissionais especializados, que deverão ser contratados pela empresa vencedora da licitação;
- b) Já os livros das Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva serão escritos por profissionais especializados, que deverão ser contratados pela empresa vencedora da licitação e por professores, gestores, equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação, com a colaboração dos profissionais da rede municipal de ensino. Esses livros poderão ser ilustrados por profissionais especializados da empresa vencedora da licitação e por professores, gestores, equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação e profissionais da rede municipal de ensino.

239. Ademais, a distribuição de livros pelo Ministério da Educação, por exemplo, ou mesmo os programas educacionais do Governo do Estado de São Paulo, como o Ler e Escrever ou o EMAI, comprovam que, ao elaborar materiais de referência, publicá-los e distribuí-los aos professores, favorecem o êxito da implementação das propostas pedagógicas e o avanço em direção às melhorias de desempenho da educação pública.

O editor¹ de livros-texto, ou de qualquer outro meio que desenvolva o currículo, não só cria e distribui produtos culturais, como também configura uma prática pedagógica e profissional. Esta peculiaridade legitima os poderes públicos para intervir e regular de alguma forma sua produção e distribuição. (SACRISTÁN, 2000, p. 157).

3.10. Daí a necessidade de que os materiais impressos e digitais sejam bem organizados, com conteúdo referenciado, respeitando a cultura local e da nossa região, com projeto gráfico

¹ SACRISTÁN, J.G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 2000.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

personalizado, de modo que os professores e profissionais da rede se identifiquem e que possam utilizar como recurso didático na construção de suas propostas de práticas pedagógicas.

3.11. Somado às publicações, para assegurar que as propostas dos livros publicados sejam efetivamente implementadas no cotidiano escolar e às práticas pedagógicas, serão realizadas formações continuadas. Este é um processo fundamental, pois quando professores, gestores e demais profissionais da educação participam de formações constantes, eles ampliam sua compreensão sobre os conteúdos, as metodologias e os objetivos dos materiais produzidos, tornando possível a aplicação prática das ideias e estratégias sugeridas. Além disso, a formação continuada promove espaços de diálogo, troca de experiências e reflexão coletiva, fortalecendo o engajamento e o protagonismo dos educadores na construção de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas.

3.12. Sem a formação adequada, há o risco de que os livros, mesmo bem elaborados e alinhados às demandas locais, sejam subutilizados ou não alcancem o impacto desejado na aprendizagem dos estudantes. Ao investir na capacitação dos profissionais da rede municipal de ensino, garante-se que todos estejam preparados para interpretar, adaptar e enriquecer as propostas dos livros, potencializando os resultados educacionais e contribuindo para o avanço da qualidade da educação pública no município. Dessa forma, a formação continuada torna-se um elemento indispensável para transformar os materiais publicados em recursos efetivos de mudança e melhoria pedagógica.

3.13. Portanto, com o objetivo central de favorecer o desenvolvimento de boas práticas pedagógicas, de possibilitar o estudo, a pesquisa e a consulta às diretrizes curriculares da rede, além de fomentar a produção de saberes e conhecimentos, por meio da produção de livros de temáticas diversas, iremos promover esta iniciativa, que contribuirá de maneira significativa para melhorarmos a educação municipal.

4- DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

4.1 Nos moldes do Projeto Escrevendo em Rede, que prevê a elaboração personalizada, a edição, a revisão e a publicação de conteúdos voltados para as práticas pedagógicas da rede municipal de ensino, com toda uma programação de formação continuada para os professores e profissionais da Educação participarem da elaboração desses materiais e, posteriormente, implementarem às suas práticas, contando com a assessoria de uma empresa especializada, não encontramos registros de contratos já realizados pela Prefeitura de Campos do Jordão.

5- LEVANTAMENTO DO MERCADO:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

4.2 Entretanto, fizemos uma pesquisa junto a portais de transparências de outros municípios e ao Portal de Compras do Governo Federal, e identificamos alguns contratos com objetos relacionados aos serviços que serão executados, como: contratos específicos de compras de livros didáticos; contratos específicos de formação de professores; contratos específicos de edição de livros e contratos específicos de plataformas educacionais, que podem ajudar a estabelecer critérios de preço médio praticados pelo mercado. Vejamos abaixo:

5.1 Aquisição de livros didáticos						
Item	Descrição do objeto	Prefeitura	Processo adm.	Contrato	Valor do contrato	Ano do contrato
1	Contratação de empresa especializada para fornecimento de sistema de ensino estruturado, contemplando material didático impresso para alunos e professores da educação infantil, ensino fundamental I e II, sistema de avaliação de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada para professores, gestores e equipe técnica da Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal de Campos do Jordão	25.429/2023	066/2023	R\$ 3.327.947,00	2023
2	Aquisição de material didático apostilado para as unidades escolares da rede municipal de ensino, garantindo um conteúdo atualizado e de qualidade,	Prefeitura Municipal de Colina	2094/2025	251/2025	R\$ 1.722.093,00	2025



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	alinhado aos princípios e diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)					
3	Contratação de empresa para aquisição de Materiais Didáticos Complementares do Ensino Fundamental anos iniciais e finais (1º ao 9º ano), para atender os alunos e professores da Rede Municipal de Ensino	Prefeitura Municipal de Catanduva	2025/03/4881	152/2025	R\$ 2.614.500,00	2025

5.2 Serviços de edição de livros

Item	Descrição do objeto	Órgão/ Prefeitura	Processo adm.	Contrato	Valor do contrato	Ano de assinatura do contrato
1	Contratação de empresa para prestação de serviço editorial para organização, edição e publicação de livros	Prefeitura de Bauru	178.125/21	11.241/22	R\$ 1.248.000,00	2022
2	Contratação de empresa especializada na estruturação do sistema próprio da educação infantil que	Prefeitura de Caucaia	2025.06.04. 04-SME	2025.06.0 4.04.001	R\$ 7.475.000,00	2025



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	atuam nesta etapa da educação básica na rede municipal de ensino de Caucaia, incluindo a elaboração e confecção de livros pedagógicos, vídeos didáticos, revisão e sistematização do referencial curricular municipal					
3	Contratação de Pessoa Jurídica especializada em realizar estudos, elaborar e produzir livros de estudos regionais que abordem temas específicos como a história, geografia, cultura e aspectos sociais do Município de Quijingue, com formação dos professores para o uso eficaz de material didático, que atenda às necessidades dos alunos dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino	Prefeitura de Quijingue	054/2025	036/2025I N	R\$ 795.000,00	2025



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO**

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

Fundamental, de acordo com a conveniência da Rede Pública Municipal de Ensino de Quijingue-Bahia						
--	--	--	--	--	--	--

5.3 Serviços de realização de cursos, capacitações e formações continuadas

Item	Descrição do objeto	Prefeitura	Processo adm.	Contrato	Valor do contrato	Ano do contrato
1	Contratação de empresa especializada para realizar cursos e palestras para professores, coordenadores e gestores da rede municipal de ensino de Campos do Jordão	Prefeitura de Campos do Jordão	12.660/2022	025/2022	R\$ 485.000,00	2022
2	Contratação de empresa para a realização de treinamento e aperfeiçoamento dos servidores da Secretaria Municipal de Educação.	Prefeitura de São Paulo	6016.2023/0013445-5	138/SME/2023	R\$ 409.409,08	2023
3	Cursos de capacitação "in company" na Secretaria da Fazenda	Prefeitura de Indaiatuba	21/2025	390/2025	R\$ 1.201.500,00	2025

5.4 Plataformas educacionais

Item	Descrição do objeto	Prefeitura	Processo adm.	Contrato	Valor do contrato	Ano de assinatura
------	---------------------	------------	---------------	----------	-------------------	-------------------



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

						do contrato
1	Contratação de empresa especializada em fornecimento de solução tecnológica educacional multifuncional, implantação, capacitação, suporte e manutenção para atender o ensino infantil, ensino fundamental e diversos setores da Secretaria Municipal de Educação	Prefeitura de Itapetininga	61503/2019	147/2021	R\$ 1.760.000,00	2021
2	Utilização de licença de uso de sistema on-line e off-line para o ensino e aprendizagem de matemática, incluindo implantação, capacitação e treinamento, suporte e infraestrutura tecnológica para atender a Secretaria	Prefeitura de Osasco	18.503/2020	066/2022	R\$ 1.791.000,00	2022



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	Municipal de Educação					
3	Contratação de empresa especializada em implantação de Plataforma Virtual de Aprendizagem na rede municipal de ensino, com avaliação de aprendizagem	Prefeitura de São Sebastião	10924/2021	2022/SEDUC/061	R\$ 2.580.000,00	2021

6. DESCRIÇÃO DAS SOLUÇÕES COMO UM TODO:

6.1. Considerando o compromisso da Prefeitura de Campos do Jordão com o contínuo aprimoramento das práticas pedagógicas e o fortalecimento da formação dos seus servidores públicos, torna-se imprescindível analisar as alternativas disponíveis no mercado para a implementação de iniciativas inovadoras, como o Projeto Escrevendo em Rede. Diante dos desafios e demandas atuais, é essencial mapear soluções que atendam não apenas aos requisitos legais e pedagógicos, mas que também promovam a inclusão, a acessibilidade e o desenvolvimento de competências alinhadas às diretrizes curriculares nacionais. A seguir, apresentam-se as principais soluções existentes no mercado, capazes de subsidiar a concretização do Projeto Escrevendo em Rede e contribuir para a qualidade da educação municipal.

6.2. A partir do mapeamento realizado, destacam-se três soluções, com potencial para subsidiar iniciativas pedagógicas no contexto do Projeto Escrevendo em Rede:

Solução 1: Desenvolvimento de Plataforma Digital Interativa

Descrição: Criação de uma plataforma digital que concentre os conteúdos da matriz curricular, os materiais sobre relações étnico-raciais e as diretrizes da educação especial inclusiva.

Pontos Fortes:

- Acessibilidade ampliada, permitindo consulta a qualquer momento e local.
- Possibilidade de incluir vídeos, podcasts e outros recursos pedagógicos mais atrativos.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- Redução do impacto ambiental ao diminuir impressões em larga escala.

Desvantagens/Riscos:

- Investimento financeiro muito elevado, pois haveria a necessidade de grande demanda de pessoal especializado, licenciamento de ferramentas, profissionais especializados em programação, arquitetura digital, engenharia tecnológica, dentre outras demandas.
- Grande investimento na compra de pacotes de dados para os professores e profissionais da rede municipal de ensino poderem acessar de seus smartphones.
- Compra de computadores para as escolas de educação infantil, pois não possuem laboratórios de informática.
- Dependência de conectividade e equipamentos adequados, o que pode limitar o acesso em áreas mais vulneráveis.

Solução 2: Adoção de materiais já publicados de editoras especializadas

Descrição: Em vez de desenvolver materiais autorais, adotar publicações já existentes no mercado, alinhadas à BNCC, às diretrizes de educação étnico-racial e à educação especial na perspectiva inclusiva.

Pontos Fortes:

- Economia de tempo, aproveitando conteúdos prontos.
- Possibilidade de negociar licenciamento digital ou impressão sob demanda dos livros.
- Redução da complexidade administrativa e os riscos do processo de produção editorial próprio.
- Especificamente quanto aos livros de educação étnico-racial, como é uma temática genérica, um aspecto positivo é o acesso a recursos complementares, como atividades digitais, vídeos e plataformas interativas que muitas editoras oferecem junto aos materiais didáticos. Isso pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e favorecer uma abordagem mais dinâmica e diversificada nas aulas.

Desvantagens/Riscos:

- Quanto aos livros didáticos de educação étnico-racial, já foram feitas análises de materiais de diversas editoras, mas esses materiais apresentam alguns problemas:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- a) esses livros foram criados para serem utilizados como apoio pedagógico de livros paradidáticos específicos, das próprias editoras. Mas para o projeto que pretendemos realizar, não há necessidade da utilização desses livros paradidáticos. Dessa forma, além de desnecessário, demandaria um investimento alto, trazendo um impacto financeiro não previsto.
 - b) pela análise feita, esses livros não se articulam aos princípios, fundamentos e organização das práticas pedagógicas previstas pelo currículo da rede municipal de ensino;
 - c) não se integram à proposta utilizada, hoje, na construção dos planos de ensino da rede.
- Pelo fato de nossa rede de ensino já possuir um currículo próprio, elaborado de acordo com os princípios norteadores da educação local, não faria sentido algum adquirir um material pronto, que não traduza (como o nosso currículo faz), as características e peculiaridades do nosso sistema de educação, da nossa cidade e da nossa região.
 - O mesmo fato se aplica aos materiais que pretendemos publicar enquanto diretriz da nossa rede quanto à Educação Especial da Perspectiva Inclusiva. Este material traduz os nossos princípios e aquilo que é necessário realizar nas nossas escolas, a partir de estudos, de pesquisa e de boas práticas dos nossos profissionais.
 - Dependência de fornecedores externos para atualizações futuras, e o impacto financeiro adicional para essas ações.
 - Risco de limitações contratuais (direitos autorais, quantidade de exemplares, prazos de uso).
 - Possibilidade de custos recorrentes com renovações de licenciamento ou compra de novos lotes.

Solução 3: Elaboração personalizada, edição, revisão e publicação de um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais da Educação Infantil, um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais do Ensino Fundamental dos Anos Finais, um livro da Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional da Educação Infantil, um livro da Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional do Ensino Fundamental e dois livros sobre as Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino de Campos do Jordão voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, com oferta de cursos presenciais e on-line (em diversas modalidades) e uma plataforma



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

educacional com recursos multimídias e infraestrutura para realizar os cursos e atividades de roteiros de estudo para os professores da rede municipal de ensino.

Pontos fortes:

- A Solução 3 destaca-se, em primeiro lugar, pela valorização do livro físico e pela iniciativa de ofertar aos professores livros didáticos atualizados, personalizados, trazendo as características e os princípios da rede municipal de ensino para apoiar o planejamento pedagógico, enriquecendo as práticas docentes com diversidade de conteúdos e abordagens.
- A combinação entre cursos presenciais e on-line atende a múltiplos perfis e necessidades, ampliando as possibilidades de formação continuada para os educadores. O formato presencial permite a construção de vínculos interpessoais, estimula o debate e o trabalho colaborativo, enquanto as modalidades digitais potencializam o alcance do Projeto e oferecem flexibilidade de horários e ritmos de aprendizagem.
- Outro ponto forte é a utilização de uma plataforma educacional multimídia, que integra diferentes recursos e ferramentas de apoio, como vídeos, áudios, atividades interativas e roteiros de estudo. Essa infraestrutura facilita o acesso a materiais complementares e possibilita o acompanhamento do progresso individual dos cursistas. A integração de elementos presenciais e digitais favorece uma abordagem pedagógica híbrida, que valoriza o melhor dos dois mundos e proporciona experiências de aprendizagem mais completas e significativas.
- Por fim, a Solução 3 contribui para democratizar o acesso ao conhecimento ao combinar materiais impressos, cursos em diferentes formatos e recursos digitais, o que tende a reduzir barreiras de acesso e promover a inclusão, atendendo desde indivíduos com preferências pelo aprendizado tradicional até aqueles mais habituados às tecnologias educacionais.

Desvantagens (riscos, problemas e/ou limitações):

- Embora a Solução 3 apresente pontos positivos relevantes, também envolve alguns desafios que merecem atenção, sobretudo na logística de distribuição dos livros. Embora já haja uma boa prática pela Prefeitura de Campos do Jordão nesse tipo de serviço e aquisição, requer-se atenção para que não haja deterioração dos materiais ou extravio.
- A implementação de cursos presenciais e on-line requer infraestrutura adequada e disponibilidade de profissionais capacitados. Assim, para minimizar esses riscos, será necessário exigir dos proponentes



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

no processo de licitação que suas plataformas educacionais estejam alinhadas e cumpram integralmente os pré-requisitos da solução tecnológica exigida no Termo Referencial.

- Por fim, há o desafio de promover o equilíbrio entre o contato presencial e o uso de recursos digitais, evitando que a predominância de um formato sobre outro limite as oportunidades de socialização, troca de experiências e desenvolvimento de competências essenciais.

Definição da solução que melhor atende os objetivos e intencionalidades do projeto escrevendo em rede:

- Dentre as soluções existentes, optaremos pela Solução 3, principalmente por oferecer uma proposta abrangente e inovadora, que contempla as necessidades essenciais do processo educativo contemporâneo. A valorização do livro físico, além da importância da elaboração e edição, personalizada, atende de fato os nossos objetivos e as nossas intencionalidades, e vão impactar diretamente a qualidade do ensino.
- Considerando os objetivos do Projeto Escrevendo em Rede, a Solução 3 apresenta-se como a alternativa mais alinhada às demandas da rede municipal de ensino, pois contempla a atualização dos materiais didáticos, a personalização dos conteúdos de acordo com as especificidades locais e a promoção de práticas pedagógicas diversificadas. Neste sentido, é fundamental ressaltar que a elaboração, edição e publicação dos livros na Solução 3 não apenas garantem a oferta de materiais didáticos de qualidade, mas também permitem a personalização dos conteúdos conforme as necessidades e realidades locais. Esse processo valoriza o protagonismo dos educadores e favorece a construção de materiais alinhados ao projeto pedagógico da rede, promovendo maior engajamento dos professores e estudantes. Além disso, a publicação de livros próprios contribui para a autonomia da rede municipal, fortalece a identidade escolar e assegura que os recursos didáticos reflitam as especificidades culturais e educacionais do município.
- A combinação entre cursos presenciais e on-line, aliada à implantação de uma plataforma educacional multimídia, assegura uma abordagem pedagógica híbrida e flexível, capaz de responder às diferentes realidades da rede municipal de ensino. Essa solução viabiliza a formação continuada dos educadores, potencializando a aprendizagem pela integração entre recursos impressos e digitais. Com a infraestrutura proposta, é possível realizar



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

acompanhamento individualizado, ofertar atividades interativas e garantir acesso a materiais complementares em múltiplos formatos.

- Sob o aspecto financeiro, a Solução 3 mostra-se vantajosa pela racionalização dos investimentos em recursos educacionais. Ao elaborarmos os nossos próprios materiais de referência, a partir das nossas reais necessidades, e com o auxílio dos cursos e a utilização de uma plataforma educacional integrada, há ganhos de escala e redução de custos operacionais e de compras recorrentes de diversos materiais para contemplar o nosso projeto político-pedagógico, como pudemos observar na análise das outras duas soluções.
- A adoção de cursos em múltiplas modalidades (presencial e on-line) permite otimizar o uso da infraestrutura existente, reduzindo a necessidade de investimentos adicionais em espaços físicos, ao mesmo tempo em que amplia o alcance do Projeto formativo. A plataforma digital, por sua vez, representa um investimento único, diminuindo custos recorrentes e tornando o projeto mais sustentável a médio e longo prazo.
- Além disso, a Solução 3 atende os requisitos legais dispostos nas legislações educacionais vigentes, especialmente no que tange à oferta de materiais didáticos de qualidade, à formação continuada de professores, à acessibilidade de recursos educacionais, a realização efetiva de políticas públicas de fomento às questões étnico-raciais e ao desenvolvimento de ações para o melhor atendimento do estudante com deficiência, conforme descrito na justificativa do Item 3, deste Estudo Técnico Preliminar. Dessa forma, o processo de licitação poderá ser estruturado de modo a exigir conformidade das plataformas e materiais com os parâmetros estabelecidos pelo Termo Referencial, reforçando a segurança jurídica do certame.
- Ao prever a inclusão de diferentes formatos de cursos e materiais, a solução está alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que enfatiza a diversidade de metodologias, que orienta sobre a importância de os municípios criarem Matriz Curricular que reflita as características locais. Além disso, a preocupação com a integridade e a distribuição adequada dos materiais, bem como a exigência de capacitação e infraestrutura tecnológica dos proponentes, garante a observância dos princípios da administração pública, como eficiência, economicidade e legalidade.
- Portanto, a escolha da Solução 3 justifica-se por seu caráter inovador, flexível e inclusivo, respaldado por argumentos técnicos, financeiros e legais sólidos. Ao integrar materiais impressos e digitais, promover formação continuada e garantir acesso democrático ao



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

conhecimento, a Solução 3 destaca-se como a alternativa mais adequada para enfrentar os desafios atuais da educação pública, assegurando qualidade, eficiência e respeito ao arcabouço jurídico vigente.

7. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

7.1. Serão necessários os seguintes requisitos para realizarmos o Projeto Escrevendo em Rede:

- a) É fundamental que seja exigida experiência dos proponentes na realização de projetos pedagógicos similares em característica, prazo e quantidades;
- b) É importante que a empresa contratada possua experiência na elaboração de livros didáticos e documentos curriculares;
- c) Os livros deverão possuir recursos de acessibilidade e deverão estar ancorados nas legislações vigentes;
- d) Para ser colocado em prática e obtermos os resultados desejados, além de entregar os livros, serão necessários encontros de formação continuada para o entendimento sobre o tema e para a compreensão das ações do Projeto;
- e) Os cursos de capacitação deverão ser realizados em dois formatos: no modo presencial e no modo on-line;
- f) Para a realização dos cursos, é importante exigir que os proponentes tenham condições materiais, equipamentos e tecnologia necessária, pois a Prefeitura de Campos do Jordão não disporá de recursos próprios. Dessa forma, toda a parte de equipamentos, como: data shows, telões, caixas de som, fios, extensões, microfones, passadores de slides, câmeras, iluminação, tripés, equipamentos de cadastro e credenciamento de participantes, entre outros; recursos materiais: canetas, tesouras, borrachas etc.; e toda a parte de tecnologia, como: solução tecnológica (plataforma educacional), software de captação e edição de vídeos, equipe de suporte, dentre outros, deverão ser ofertados pelo proponente durante a realização do serviço;
- g) Para que os cursos on-line ocorram em um ambiente seguro, com boa infraestrutura e com recursos adequados, precisaremos de uma solução tecnológica (plataforma educacional), com módulos que atendam aos objetivos propostos e que possibilite a realização de maneira síncrona, assíncrona ou híbrida, além de cursos e videoaulas, que seja adequada para a realização de roteiros de estudo, de modo interativo, pois subsidiarão a proposta pedagógica;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- h) Vislumbra-se, sobretudo, com a implantação da plataforma educacional, que possamos ao longo da realização dos cursos contribuir para promover práticas de sustentabilidade, haja vista que em vez de utilizarmos recursos materiais como apostilas, impressos em papéis, blocos de anotações entre outros, que são descartados após o uso, utilizaremos arquivos e materiais digitais, que serão alocados em nuvem, na internet, durante todo o período em que estiver sendo realizado o serviço;
- i) Características mínimas da plataforma educacional:
- i. A fim de que os cursos e palestras on-line aconteçam efetivamente com a melhor qualidade possível, a disponibilização de infraestrutura referente à hospedagem da plataforma educacional deve ser de responsabilidade da CONTRATADA, e deve cumprir com a confidencialidade, integridade, disponibilidade e autenticidade do serviço;
 - ii. Vislumbra-se demanda de conectividade nos ambientes internos das unidades, e nesse sentido, a CONTRATADA deverá prestar assessoria à CONTRATANTE para o dimensionamento dessa infraestrutura, visando a orientar ações futuras de adequação às demandas a serem atendidas;
 - iii. O data center/central de dados deverá estar apto a comportar toda demanda da plataforma, inclusive simultaneamente às videoconferências de reuniões, com o mínimo de 2 (duas) horas de duração, em qualquer período. Deverá suportar quantos arquivos forem necessários dentro da plataforma, com backups e sem limite de uso para arquivos;
 - iv. Em hipótese alguma será permitido o compartilhamento de dados dos usuários, a que título for;
 - v. A plataforma deverá provisionar novas instâncias virtuais (máquinas virtuais) no ambiente em nuvem da CONTRATADA. Os recursos fornecidos deverão ter a capacidade de flexibilização, ou seja, aumentar ou diminuir recursos das máquinas virtuais, conforme a necessidade. A plataforma deverá prover a criação ou exclusão de máquinas virtuais via interface web;
 - vi. Viabilizar a criação de databases (bancos de dados) completamente gerenciados, dessa forma garantindo a autonomia e manutenção do serviço, possibilitando escalação para um cluster advindo de uma única database, que seja capaz de trabalhar com as seguintes soluções: MySQL, Redis e PostgreSQL;
 - vii. Garantir o processamento paralelo das atividades e distribuído, com aplicações hospedadas em servidores dedicados;
 - viii. Viabilizar o gerenciamento e alocação de domains, utilizando servidores DNS próprios;
 - ix. Viabilizar a concepção de armazenamento de objetos virtuais, para armazenamento e acesso a arquivos com grande disponibilidade, dessa forma existindo a opção de leitura de tais arquivos através de CDN;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- x. Viabilizar a distribuição de servidores na nuvem, em agrupamentos por etiquetas, criando projetos;
- xi. Deve ser possível escolher a região geográfica do data center, onde um servidor virá a ser criado;
- xii. Viabilizar a concepção de um novo servidor na nuvem, utilizando um mercado de aplicações prontas para preparação e uso imediato, até de interface web;
- xiii. Deve possibilitar que cópias (snapshots) criadas de um servidor na nuvem existente;
- xiv. Deve viabilizar a exclusão permanente de servidores na nuvem;
- xv. Deve viabilizar que o hardware dos servidores seja flexível, a ponto de aumentar ou reduzir recursos, em conformidade com a demanda;
- xvi. É imprescindível a garantia de backup (cópia de segurança) diário e automático de todos os dados armazenados durante a vigência do contrato;
- xvii. Possibilitar a visualização do uso dos servidores (CPU, memória e rede) bem como a visualização do consumo dos recursos em tempo real;
- xviii. Possibilitar o acesso ao terminal via interface web, de todos os servidores criados;
- xix. Possuir painel de controle para acompanhamento do ambiente de videoconferências, em tempo real, virtualizado em cloud;
- xx. Possibilitar o acompanhamento da quantidade de instâncias, exibindo de forma individualizada seus respectivos usos de processamento, memória ram, saída e entrada de tráfego de rede externa, estado de uso, participantes e conferências. Bem como o acumulado de participantes e conferências;
- xxi. Treinamento e suporte para utilização da plataforma;
- xxii. Conectividade social e ensino híbrido;
- xxiii. Área de cadastro;
- xxiv. Área do professor;
- xxv. Centro de mídias e banco de questões;
- xxvi. Área do cursista, com ambiente virtual para a realização de cursos e palestras on-line;
- xxvii. Área para supervisionamento dos cursos pela Prefeitura de Campos do Jordão;
- xxviii. Ferramentas para a elaboração de relatórios diversos relativos aos cursos;
- xxix. Sistema de avaliação dentro da plataforma educacional;
- xxx. Aplicativo da plataforma para smartphone/tablet em Android e IOS.

7.2. Da exigência de qualificação técnica:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

7.2.1. A proponente deverá apresentar prova de aptidão para o desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o Lote objeto desta licitação, por meio da apresentação de Atestado(s) ou Certidão(ões), expedido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, necessariamente em nome do licitante e indicar o fornecimento similar ao objeto licitado, como quantitativos mínimos;

7.2.2. Entende-se por mesma natureza e porte, atestado(s) de serviços similares ao Lote objeto da licitação que demonstre(m) que o licitante prestou serviços correspondentes a 50% (cinquenta por cento) do objeto da licitação.

7.2.3. A comprovação a que se refere o item anterior poderá ser efetuada pelo somatório das quantidades realizadas em tantos contratos quanto dispuser o licitante;

7.2.4. O(s) atestado(s) deverá(ão) conter a identificação da pessoa jurídica emitente e a identificação do signatário. Caso não conste do(s) atestado(s) telefone para contato, a proponente deverá apresentar também documento que informe telefone ou qualquer outro meio de contato com o emitente do(s) atestado(s).

7.2.5. A fim de que seja comprovada a capacidade técnica necessária para realizar o Projeto Escrevendo em Rede, serão exigidas amostras de livros e a empresa deverá realizar uma Prova de Conceito da Solução Tecnológica para a realização dos cursos on-line.

8. DA DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

8.1. Para a realização do Projeto Escrevendo em Rede serão necessários:

- Investimento na elaboração personalizada, edição, revisão e publicação de um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais da Educação Infantil, um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, um livro didático de Educação das Relações Étnico-Raciais do Ensino Fundamental dos Anos Finais, um livro da Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional da Educação Infantil, um livro da Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional do Ensino Fundamental e dois livros sobre as Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino de Campos do Jordão voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva;
- Cursos em Plataforma Educacional da contratada, em formato de videoaulas;
- Cursos on-line no formato de roteiros de estudo para os professores;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- Cursos presenciais para os professores para que possam participar do processo de construção e implantação da Matriz Curricular voltada para a BNCC da computação e para implementação e elaboração de práticas pedagógicas relacionadas à educação para as relações étnico-raciais.

8. DETALHAMENTO DOS QUANTITATIVOS ESTIMADOS:

8.1. Competirá à contratada a execução dos serviços em conformidade com os quadros estimativos abaixo:

LOTE 1: QUADRO ESTIMATIVO DE LIVROS					
Item	Especificação dos serviços	Autoria	Unidade	Qtde.	Qtde. Total
1	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Educação Infantil) – Volume I	Empresa contratada	1	200 unidades	200 unidades
2	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Ensino Fundamental, Anos Iniciais) – Volume II	Empresa contratada	1	270 unidades	270 unidades
3	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Ensino Fundamental, Anos Finais) – Volume III	Empresa contratada	1	300 unidades	300 unidades
4	Livro Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional (Educação Infantil) – Volume IV	Empresa contratada	1	200 unidades	200 unidades
5	Livro Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional (Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais) – Volume V	Empresa contratada		520 unidades	520 unidades
6	Livro de Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino	Empresa contratada, com colaboração dos	3	620 unidades	620 unidades



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva – Volume VI	profissionais da Secretaria Municipal de Educação			
7	Livro de Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva – Volume VII	Empresa contratada, com colaboração dos profissionais da Secretaria Municipal de	3	620 unidades	620 unidades

LOTE 2: QUADRO ESTIMATIVO DE CURSOS, PALESTRAS, EVENTOS E PLATAFORMA EDUCACIONAL

Item	Especificação dos serviços	Unidade de medida	Quantidade	Quantidade anual	Quantidade total
1	<p>Atividade: Cursos, oficinas e acompanhamentos pedagógicos presenciais.</p> <p>Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e monitores de informática.</p> <p>Quantidade de turmas: - Educação Infantil: 3 turmas; - Ensino Fundamental I: 3 turmas; - Ensino Fundamental II: 3 turmas.</p> <p>Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.</p>	Hora	3 horas (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	216 horas
2	<p>Atividade: Videoaulas – on-line.</p> <p>Público participante: Diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e monitores de informática.</p> <p>Quantidade de turmas: - Educação Infantil: 3 turmas; - Ensino Fundamental I: 3 turmas; - Ensino Fundamental II: 3 turmas.</p> <p>Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.</p>	Hora	1 hora (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	72 horas



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

3	<p>Atividade: Formações, por meio de roteiros de estudos.</p> <p>Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e monitores de informática.</p> <p>Quantidade de turmas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educação Infantil: 3 turmas;- Ensino Fundamental I: 3 turmas;- Ensino Fundamental II: 3 turmas. <p>Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.</p>	Hora	3 horas (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	216 horas
4	<p>Atividade: Palestra master presencial</p> <p>Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e equipe de apoio.</p> <p>Quantidade de turmas: 2 turmas.</p> <p>Quantidade de cursistas, por turma: Entre 200 e 400 cursistas.</p>	Horas	3 horas (por turma)	1 encontro, por turma.	6 horas
5	<p>Organização de um evento pedagógicos, para a realização das palestras dos tópicos 4, do Item 4, Lote 2, deste Termo de Referência, com organização geral, infraestrutura de credenciamento, equipamento de som, microfones, equipamentos de datas shows, decoração, validação de presença por meio de equipamentos eletrônicos, equipe de recepção etc.</p>	Unidade	2	2	2
6	<p>Serviço de implantação da Solução Tecnológica (Plataforma Educacional)</p>	Unidade	1	1	1
7	<p>Serviços de suporte, gerenciamento e hospedagem de Plataforma Educacional, com acesso via navegador de internet, mais aplicativo tipo “Mobile” para ser acessado por smartphones com sistemas operacionais Android e IOS, mais sistema de avaliação diagnóstica atrelado às capacitações.</p>	Mês	12	12	12

8.2.1. Os cursos, as videoaulas e os roteiros de estudo on-line deverão ser realizados na Plataforma Educacional da empresa.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

8.2.2. Os temas de cursos, objetivos, conteúdos programáticos e metodologia, alinhados às propostas de formação contínua, tendo como referência os livros didáticos de Educação das Relações Étnico-Raciais e do livro da Matriz Curricular voltado para a BNCC da Computação deverão ser apresentados em Plano de Trabalho.

8.2.3. Fica a critério da Secretaria de Educação a definição de datas e locais para a realização dos cursos presenciais.

8.3 ESTIMATIVA DE VALORES:

8.3.1 Estimativa dos valores unitários e globais da contratação, com base em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com as soluções escolhidas (de modo a avaliar a viabilidade econômica da opção) é o seguinte:

Valores orçados através de empresas especializadas na prestação de serviços educacionais:

- IDEA ESPAÇO – R\$ 1.996.500,00
- RECOVALE ASSESSORIA EDUCACIONAL – R\$ 2.030.540,00
- SABERES SOLUÇÕES EDUCACIONAIS – R\$ 2.103.150,00
- FORME EDUCAÇÃO FINANCEIRA – R\$ 2.129.780,00

9. LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE RISCOS

9.1. As demandas descritas aqui neste Estudo Técnico Preliminar, como a elaboração de livros didáticos, bem como toda a proposta pedagógica por meio de cursos presenciais e on-line, surgiram da necessidade de atender a legislação, a promover boas práticas pedagógicas e a melhorar os indicadores educacionais da rede municipal de ensino.

9.2. A não realização do Projeto Escrevendo em Rede, especialmente conforme delineado na Solução 3, implica uma série de riscos e problemas que podem comprometer objetivos educacionais, sociais e legais. A seguir, apresentam-se os principais aspectos a serem considerados desde o procedimento licitatório até a execução contratual.

9.3. Riscos e problemas decorrentes da não implementação do Projeto Escrevendo em Rede

Risco da não adoção da ação	Consequência potencial	Impacto estimado
Descumprimento da legislação vigente	Caso o Projeto Escrevendo em Rede não seja implementado, a rede municipal de ensino pode deixar de cumprir exigências legais relacionadas à Educação das Relações Étnico-Raciais Lei n.º 10.639/2003, a Lei n.º 11.645/2008 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a	Alto



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	Educação das Relações Étnico-Raciais, criada por meio da Resolução nº 1, implicando a perda de recursos públicos do Fundeb e na perda de credibilidade institucional. Além disso, será descumprida a Resolução CNE/CEB nº 1/2022, de 4 de outubro de 2022, que institui as normas para a Computação na Educação Básica, comprometendo o projeto político-pedagógico da rede e a implementação da matriz curricular do município.	
Queda dos resultados dos indicadores educacionais	A ausência do projeto pode dificultar a melhoria dos indicadores de aprendizagem e o desempenho dos estudantes nas avaliações externas, prejudicando o avanço nos resultados educacionais esperados pela Secretaria Municipal de Educação. Isso também implica a perda de recebimento de recursos públicos tanto os vinculados ao resultado do Ideb, em nível federal, como no Idesp, do Governo Estadual.	Alto
Descontinuidade das práticas pedagógicas inovadoras	Sem a implementação da proposta, práticas pedagógicas fundamentadas nos livros didáticos e cursos de formação continuada podem não ser disseminadas, levando à estagnação metodológica e à limitação de recursos para docentes e estudantes.	Médio
Fragilização da formação dos professores	A não oferta dos cursos presenciais e on-line previstos pode impactar negativamente na capacitação dos profissionais da educação, reduzindo sua habilidade de abordar temas essenciais e de aplicar metodologias atualizadas em sala de aula.	Médio

9.4. Riscos no curso do procedimento licitatório

Risco	Consequência potencial	Impacto estimado
Insegurança jurídica e contestações	Não exigir dos proponentes a conformidade com pré-requisitos técnicos e legais previstos no Termo Referencial fragiliza o processo licitatório, podendo gerar impugnações, recursos administrativos	Alto



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	e judicializações, atrasando ou inviabilizando a contratação.	
Baixa qualidade dos materiais ofertados	Se não houver critérios rigorosos para seleção dos proponentes, existe o risco de aquisição de livros e recursos educacionais inadequados ou fora dos parâmetros exigidos pela legislação educacional, prejudicando os objetivos do Projeto.	Médio
Descompasso entre proposta pedagógica e execução contratual	Falhas na definição, fiscalização ou exigência de alinhamento entre as plataformas educacionais e os requisitos do projeto podem resultar em soluções tecnológicas incompatíveis com as necessidades da rede, dificultando a implementação eficaz ou gerando custos adicionais não previstos.	Médio
Problemas de logística e distribuição	A ausência de planejamento centralizado e integração entre os recursos (livros físicos, digitais e cursos) pode levar a atrasos, desperdícios e falhas na entrega, impactando o cronograma escolar e o engajamento dos participantes.	Alto

9.5. Riscos na formalização e execução contratual

Risco	Consequência potencial	Impacto estimado
Dificuldades na capacitação dos profissionais	Se não houver encontros formativos adequados, pode-se comprometer a compreensão e execução das ações do Projeto, diminuindo sua eficácia e alcance.	Alto
Inadequação dos materiais e recursos	Falta de atenção aos requisitos de acessibilidade, à legislação vigente, à BNCC e demais normativas pode fazer com que os materiais entregues sejam insuficientes, inadequados ou gerem necessidade de retrabalhos e aditivos contratuais	Alto
Descontinuidade do Projeto e desperdício de recursos	Falhas na integração entre cursos, materiais e plataforma multimídia podem comprometer a sustentabilidade e atualização contínua da solução, aumentando gastos e reduzindo o impacto do investimento público.	Médio



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

9.6. Como o Projeto Escrevendo em Rede envolve a realização de serviços diversos, contendo aquisição de livros, realização de cursos de capacitação, com a exigência de adequações de acessibilidade e parâmetros legais, não encontramos soluções no mercado em características e quantidades similares que pudessem amparar uma pesquisa de preço com base em serviços já executados.

9.7. Entretanto, considerando que a pesquisa de preços consiste em procedimento prévio e indispensável para a verificação de existência de recursos suficientes para assumir as obrigações financeiras decorrentes de contratação pública, com base na Lei nº 14.133, consideramos que a pesquisa junto a empresas do setor, dá-nos o embasamento necessário para comparar e examinar as propostas recebidas no procedimento licitatório, além de indicar o preço estimado do bem ou serviço que a Administração está disposta a contratar, devendo constar no edital o critério de aceitabilidade dos preços unitário e global.

9.8. Diante disso, ampliamos a busca por uma quantidade maior de empresas que têm capacidade técnica relacionada ao tipo de serviço exigido, a fim de chegar a um valor médio que, contemplando a descrição do serviço global, de fato, seja vantajoso para a Prefeitura Municipal de Campos do Jordão no processo de contratação de fornecedor habilitado para realizar o serviço necessário.

9.9. DAS CARACTERÍSTICAS DAS SOLUÇÕES:

9.9.1. De acordo com análise técnica, elencamos três características que são fundamentais para a realização do serviço:

- a) Capacidade técnica na elaboração, edição, revisão e publicação de livros didáticos acerca das propostas temáticas do Projeto Escrevendo em Rede.
- b) Qualificação técnica para a realização formação continuada acerca dos temas propostos.
- c) Solução tecnológica (Plataforma educacional) adequada aos requisitos mínimos para realizar de modo síncrono, assíncrono e híbrido cursos e roteiros de estudo, atrelando a proposta a um sistema de tecnologia intuitivo e suporte de equipe especializada em T.I para manutenção, correção de falhas, alterações e atualização de software, quando necessário;
- d) Equipamentos e infraestrutura para garantir a realização dos cursos e palestras na modalidade presencial.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

9.9.2. Essas três características são o mínimo necessário para garantir, com êxito, a proposição e a execução das ações do Projeto Escrevendo em Rede.

9.9.3. Portanto, a **Solução 3** representa a alternativa mais robusta e inovadora para enfrentar os desafios do processo educativo contemporâneo, integrando recursos impressos e digitais, promovendo a formação continuada e garantindo acesso democrático ao conhecimento. Caso o Projeto Escrevendo em Rede não seja implementado, a rede municipal corre sérios riscos de retrocesso pedagógico, descumprimento legal, aumento de custos operacionais e perda de eficiência administrativa. Além disso, a fragilização do processo licitatório, da formalização e da execução contratual pode comprometer a credibilidade e a viabilidade do projeto, impactando diretamente estudantes, professores e comunidade escolar. Assim, a adoção da Solução 3 é essencial para assegurar qualidade, eficiência e respeito ao marco regulatório vigente.

7.9.4. Dessa forma, após coletar as propostas apresentadas por empresas especializadas da área, chegou-se ao valor médio de R\$ 1.977.000,00 (um milhão e novecentos e setenta e sete mil reais) para a execução completa do serviço.

10. JUSTIFICATIVA PARA A ESCOLHA DA SOLUÇÃO

10.1. Dessa forma, a seleção da empresa especializada deverá ser feita com base em critérios que assegurem a qualidade técnica dos serviços prestados, bem como a conformidade com as necessidades de atendimento do Projeto Escrevendo em Rede. Além disso, o processo deve garantir a transparência e a competitividade, visando à obtenção de propostas que ofereçam o melhor custo-benefício para a Administração Pública. Neste sentido, podemos afirmar que a contratação de uma empresa especializada é necessária pelos seguintes motivos:

- a) Necessitamos dos livros didáticos para realizarmos as atividades necessárias;
- b) A Secretaria Municipal de Educação não dispõe de uma solução tecnológica (Plataforma Educacional) para a realização dos cursos e roteiros de estudo em um ambiente virtual seguro e de boa qualidade;
- c) Não dispomos de estúdio próprio, nem equipamentos, pessoal especializado e *software* para a gravação e edição de videoaulas.

10.2. Neste cenário, sugerimos que seja utilizado como instrumento licitatório o Pregão Eletrônico, pois favorece a competitividade e garante transparência, economicidade e eficiência. Ressalte-se, ainda, que com este procedimento, a Prefeitura Municipal de Campos do Jordão colabora para o



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

fortalecimento da política pública educacional no município, valorizando práticas pedagógicas inovadoras e integradas, além de garantir a sustentabilidade financeira e a adequação à legislação vigente. Dessa forma, a estratégia adotada consolida-se como a mais vantajosa para atender aos objetivos do Projeto Escrevendo em Rede, assegurando a implementação de soluções eficientes, inclusivas e de alta qualidade.

11. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

11.1. Procedida a instauração de procedimento licitatório regular com vistas à contratação da **Solução 3**, que trata de empresa especializada na realização do Projeto Escrevendo em Rede, considerando que serão adquiridos itens de acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação, os pagamentos deverão ser pagos em conformidade com a medição de livros entregues e cursos, videoaulas e roteiros de estudo realizados.

11.2. Registre-se que a manutenção das condições de vantajosidade supra identificadas se condiciona à adoção do critério de julgamento **por menor preço unitário**.

11.3. A formação de lotes neste processo licitatório revela-se essencial para garantir a eficiência, a adequação e o atendimento pleno das necessidades do Projeto Escrevendo em Rede. Considerando-se a diversidade e a especificidade dos itens a serem adquiridos — como livros didáticos, materiais pedagógicos, cursos e solução tecnológica —, a segmentação em lotes permite que cada grupo de produtos ou serviços seja tratado de acordo com suas particularidades técnicas e operacionais.

11.4. Além disso, a formação de lotes favorece a ampliação da competitividade, ao permitir a participação de empresas de diferentes portes, inclusive aquelas que tenham especialização em determinado tipo de serviço ou material. Isso contribui para propostas mais vantajosas em termos de custo-benefício, amplia o espectro de concorrentes e reduz riscos de dependência de um único fornecedor. O parcelamento em lotes também possibilita que as aquisições acompanhem as demandas efetivas da Secretaria Municipal de Educação, de modo a evitar desperdícios, aprimorar o planejamento orçamentário e ajustar a execução contratual ao ritmo do Projeto.

11.5. Por fim, a criação de lotes viabiliza o pagamento e o fornecimento conforme as necessidades reais identificadas, promovendo maior controle do contrato, transparência e conformidade com a legislação, além de favorecer o fortalecimento da política pública de sustentabilidade e consumo consciente.

11.6. Os lotes deverão ser organizados da seguinte maneira:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

LOTE 1: QUADRO ESTIMATIVO DE LIVROS					
Item	Especificação dos serviços	Autoria	Unidade	Qtde.	Qtde. Total
1	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Educação Infantil) – Volume I	Empresa contratada	1	200 unidades	200 unidades
2	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Ensino Fundamental, Anos Iniciais) – Volume II	Empresa contratada	1	270 unidades	270 unidades
3	Livro Didático de Educação das Relações Étnico-Raciais (Ensino Fundamental, Anos Finais) – Volume III	Empresa contratada	1	300 unidades	300 unidades
4	Livro Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional (Educação Infantil) – Volume IV	Empresa contratada	1	200 unidades	200 unidades
5	Livro Matriz Curricular voltada para a BNCC Computacional (Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais) – Volume V	Empresa contratada		520 unidades	520 unidades
6	Livro de Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva – Volume VI	Empresa contratada, com colaboração dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação	3	620 unidades	620 unidades
7	Livro de Diretrizes Educacionais da Rede Municipal de Ensino voltadas para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva – Volume VII	Empresa contratada, com colaboração dos profissionais da Secretaria Municipal de	3	620 unidades	620 unidades

LOTE 2: QUADRO ESTIMATIVO DE CURSOS					
Item	Especificação dos serviços	Unidade de medida	Quantidade	Quantidade anual	Quantidade total
1	<p>Atividade: Cursos, oficinas e acompanhamentos pedagógicos presenciais.</p> <p>Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e equipes de apoio.</p> <p>Quantidade de turmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Infantil: 3 turmas; - Ensino Fundamental I: 3 turmas; 	Hora	3 horas (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	216 horas



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	- Ensino Fundamental II: 3 turmas. Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.				
2	Atividade: Videoaulas – on-line. Público participante: Diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e equipes de apoio. Quantidade de turmas: - Educação Infantil: 3 turmas; - Ensino Fundamental I: 3 turmas; - Ensino Fundamental II: 3 turmas. Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.	Hora	1 hora (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	72 horas
3	Atividade: Formações, por meio de roteiros de estudos. Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores, professores e equipes de apoio. Quantidade de turmas: - Educação Infantil: 3 turmas; - Ensino Fundamental I: 3 turmas; - Ensino Fundamental II: 3 turmas. Quantidade de cursistas, por turma de professores e gestores: 30 cursistas.	Hora	3 horas (por turma – em cada encontro)	8 encontros, por turma, ao longo de um ano	216 horas
4	Atividade: Palestra master presencial para professores, gestores e equipe de apoio. Público participante: diretores de escola, coordenadores pedagógicos, supervisores e professores. Quantidade de turmas: 2 turmas. Quantidade de cursistas, por turma: Entre 200 e 400 cursistas.	Horas	2 horas (por turma)	1 encontro, por turma, ao longo de um ano	4 horas
5	Organização de dois eventos pedagógicos, para a realização das palestras dos tópicos 4 e 5, do Item 4, Lote 2, deste Termo de Referência, com organização geral, infraestrutura de credenciamento, equipamento de som, microfones, equipamentos de datas shows, decoração, validação de	Unidade	2	2	2



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

	presença por meio de equipamentos eletrônicos, equipe de recepção etc.				
6	Serviço de implantação da Solução Tecnológica (Plataforma Educacional)	Unidade	1	1	1
7	Serviços de suporte, gerenciamento e hospedagem de Plataforma Educacional, com acesso via navegador de internet, mais aplicativo tipo "Mobile" para ser acessado por smartphones com sistemas operacionais Android e IOS, mais sistema de avaliação diagnóstica atrelado às capacitações.	Mês	12	12	12

11.3.1. Os cursos, as videoaulas e os roteiros de estudo on-line deverão ser realizados na Plataforma Educacional da empresa.

11.3.2. Os temas de cursos, objetivos, conteúdos programáticos e metodologia, alinhados às propostas de formação contínua, tendo como referência os livros didáticos de Educação das Relações Étnico-Raciais e do livro da Matriz Curricular voltado para a BNCC da Computação deverão ser apresentados em Plano de Trabalho.

11.3.3. Fica a critério da Secretaria de Educação a definição de datas e locais para a realização dos cursos presenciais.

11.7. É importante frisar que estabelecemos uma quantidade estimada de livros e de cursos, baseados em quantidades de escolas, de professores e de profissionais da rede participantes do Projeto.

12. DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:

12.1. O pagamento será realizado de acordo com a entrega de material e a execução dos serviços.

13. PRAZO DE VALIDADE DO CONTRATO:

13.1. O contrato terá a vigência de 12 (doze) meses, com a possibilidade de prorrogação até o limite previsto pela legislação específica, se houver interesse de ambas as partes.

14. PREMISSAS TÉCNICAS E DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

14.1. A elaboração da presente contratação fundamenta-se em premissas técnicas rigorosamente alinhadas às necessidades identificadas na perspectiva da legislação vigente e ao contexto escolar municipal, considerando a participação dos professores e profissionais da rede municipal de ensino ao longo do ano letivo.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

14.2. Dentre as principais características do Projeto, destaca-se a necessidade de uma plataforma educacional robusta, capaz de suportar cursos e roteiros de estudo on-line, atendendo com qualidade todos os participantes. A escolha pelo processo de compra em dois lotes favorece a precisão dos pedidos, garantindo que todos os recursos – sejam livros, cursos ou demais materiais – sejam aplicados conforme a real demanda.

14.3. Com a implantação das ações previstas no Projeto Escrevendo em Rede, conforme delineado na Solução 3, espera-se alcançar resultados expressivos no fortalecimento da cultura de leitura e escrita nas escolas da rede municipal. Entre os principais resultados pretendidos, destacam-se o aumento do engajamento dos professores e estudantes nas práticas de letramento, a ampliação do acesso a materiais didáticos inovadores e alinhados à BNCC, além da promoção de uma abordagem interdisciplinar que valorize as relações étnico-raciais e a inclusão digital. Essas ações contribuirão significativamente para a formação integral dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a criatividade e o respeito à diversidade, ao mesmo tempo em que potencializam a melhoria dos indicadores educacionais e o desenvolvimento de competências essenciais para a cidadania no século XXI.

14.4. No contexto do investimento de recurso público, a implantação das ações previstas no Projeto Escrevendo em Rede, conforme delineado na Solução 3, visa assegurar a otimização e a transparência na aplicação dos recursos, promovendo o máximo retorno social e educacional. Espera-se, com isso, potencializar o acesso dos professores e estudantes a materiais didáticos de alta qualidade e a ferramentas digitais inovadoras, resultando em maior engajamento nas práticas de leitura e escrita, além de contribuir para a redução das desigualdades educacionais. O investimento público, pautado por critérios de equidade e eficiência, permitirá o fortalecimento das competências essenciais para a cidadania, estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade e do respeito à diversidade, impactando positivamente os indicadores de aprendizagem e a formação integral dos estudantes da rede municipal.

14.5. Tais expectativas exigem que a futura contratação esteja sustentada em critérios de qualidade, responsabilidade e capacidade técnica, promovendo o alinhamento entre as atividades propostas e os objetivos socioeducacionais traçados. Dessa forma, garantem-se impactos positivos duradouros na comunidade escolar, potencializando a formação integral dos cidadãos e o fortalecimento das práticas de respeito, ética e responsabilidade social.

15. LEGISLAÇÃO SOBRE O ASSUNTO:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, criada por meio da Resolução nº 1, de 2004, do Conselho Nacional de Educação (CNE) e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq), lançada em 2024, que busca implementar ações e programas para combater as desigualdades e o racismo no ambiente escolar.
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis de ensino.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, que define e organiza o sistema educacional do país e que trata da promoção da leitura como ferramenta de aprendizagem, da alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- Lei n.º 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio.
- Lei n.º 11.645/2008, que ampliou a obrigatoriedade, incluindo a História e a Cultura Indígena no currículo oficial.
- Lei nº 13.696/2018, que institui a Política Nacional de Leitura e Escrita (PNLE), sancionada em 2018, que reconhece a leitura e a escrita como direitos fundamentais para a cidadania.
- Parecer CNE/CEB nº 2/2022, que estabeleceu as normas para a Computação na Educação Básica.
- Plano Municipal de Educação. Lei nº 3729/2015, de 17 de Junho de 2015.
- Resolução CNE/CEB nº 1/2022, de 4 de outubro de 2022, que institui as normas para a Computação na Educação Básica.
- Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que reforçou as normas do parecer, detalhando os conteúdos e habilidades relacionados à Educação Digital, que devem ser abordados nas escolas de educação básica.
- Resolução CNE/CP nº 2, que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

16. PADRONIZAÇÃO:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

16.1. Considerando a amplitude e o impacto do Projeto, a contratação prevista assegura o atendimento ao princípio da padronização, garantindo que os materiais e serviços educacionais sejam desenvolvidos e fornecidos com especificações compatíveis em termos estéticos, técnicos e de desempenho.

16.2. A padronização está presente nos seguintes aspectos:

- Uniformidade dos materiais impressos: os livros didáticos terão conteúdo, formato, linguagem e diagramação padronizados, assegurando coerência pedagógica e facilitando a utilização em toda a rede municipal de ensino.
- Coerência da plataforma educacional e dos cursos: a plataforma digital, as videoaulas e os roteiros de estudo on-line serão concebidos e ofertados de forma integrada, garantindo compatibilidade técnica e didática, possibilitando o acesso simplificado e a experiência uniforme para todos os usuários.
- Consistência metodológica: as atividades presenciais, palestras e cursos para professores e profissionais da rede seguirão roteiro padronizado e alinhado aos conteúdos dos materiais impressos e digitais, assegurando a convergência dos objetivos educacionais.
- A padronização contribui para a otimização dos recursos públicos, facilita o acompanhamento e a avaliação da execução contratual, além de promover maior eficácia na transmissão do conteúdo e no engajamento dos envolvidos.

17. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

17.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

17.2. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para este fim.

17.3. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

17.4. Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterà informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

17.5. O contratado será responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato, e não excluirá nem reduzirá essa responsabilidade à fiscalização ou ao acompanhamento pelo contratante.

17.6. Somente o contratado será responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato.

17.7. A inadimplência do contratado em relação aos encargos trabalhistas, fiscais e comerciais não transferirá à Administração a responsabilidade pelo seu pagamento e não poderá onerar o objeto do contrato

17.8. Fiscalização:

17.8.1. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo Diretor do Departamento Pedagógico.

17.9. Fiscalização técnica

17.9.1. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

17.9.2. O fiscal técnico do contrato anotar no histórico do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados.

17.9.3. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção.

17.9.4. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

17.9.5. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

17.9.6. O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

17.10. Gestor do contrato

17.10.1. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.

17.10.2. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência.

17.10.3. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotar os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

17.10.4. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações.

17.10.5. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 15.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

17.10.6. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração.

17.10.7. O gestor do contrato deverá enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão nos termos do contrato.

17.10.8. O gestor do contrato será designado para fins de assinatura do contrato, podendo ser substituído conforme as normas gerais de licitação.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

17.12. Do recebimento

17.12.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta.

17.12.2. Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, inclusive antes do recebimento provisório, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser corrigidos no prazo de dez dias, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

17.12.3. O Contratado fica obrigada a reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no todo ou em parte, o objeto em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou materiais empregados, cabendo à fiscalização não atestar a última e/ou única medição até que sejam sanadas todas as eventuais pendências que possam vir a ser apontadas no Recebimento Provisório.

17.12.4. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de cinco dias úteis, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do serviço e consequente aceitação mediante termo detalhado.

17.12.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

17.12.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 15.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que se refere à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

17.12.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

17.12.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança dos serviços nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

18. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

18.1. Não há em andamento contratações correlatas ou interdependentes que venham a interferir ou merecer maiores cuidados no planejamento da futura contratação.

19. INDICAÇÃO DE MARCA OU MODELO:

19.1. Não se aplica.

20. ATIVIDADE ACESSÓRIA:

20.1. Os serviços educacionais a serem contratados para a execução do Projeto constituem atividades materiais acessórias, instrumentais e complementares à área de competência legal Secretaria Municipal de Educação. A iniciativa está alinhada às atribuições legais da Secretaria Municipal de Educação, relacionadas à promoção e a criação de políticas públicas para garantir a oferta de uma educação pública de qualidade.

21. BENS DE LUXO:

21.1. Não se aplica. Não se trata de Bens de Luxo.

22. PRINCÍPIO DA SEGREGAÇÃO DE FUNÇÕES

22.1. As funções são divididas em planejamento, condução da licitação e gestão do contrato, garantindo mais controle e transparência (artigos 5º e 7º da Lei 14.133/2021).

23. MAPA DE RISCO (MATRIZ DE RISCO):

23.1. Em consonância com os princípios da Administração Pública, pautados pela economicidade, eficiência e responsabilidade, torna-se fundamental a análise criteriosa dos riscos inerentes ao Pregão Eletrônico e à execução contratual. Por meio da presente análise, busca-se identificar, avaliar e propor medidas de mitigação para os riscos potenciais que possam comprometer o sucesso do processo e a entrega de um serviço de qualidade.

23.2. Com base nas características do serviço a ser oferecido, foram identificados os seguintes riscos:

- **Chamamento Fracassado:** Ausência de Empresas interessadas, ocasionado atrasos e custos adicionais ao processo.
- **Baixa qualidade do serviço:** Baixa qualidade dos equipamentos, insumos e mão de obra.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

- **Descumprimento das obrigações da contratada:** Ineficiência na execução do contrato, ocasionando transtornos e possíveis penalidades.
- **Inconformidades nos serviços prestados:** Comprometimento das ações do presente objeto, podendo afetar a confiabilidade da entidade prestadora dos serviços.

23.3. Mapa de riscos:

Risco	Probabilidade	Impacto	Medidas de Mitigação
Chamamento Fracassado	Baixa	Alto	Elaborar Termo de Referência claro, abrangente e detalhado, definindo critérios objetivos, incluindo prazos, qualidade, compatibilidade do serviço e outros aspectos relevantes. Divulgar amplamente o edital da licitação, permitindo a competitividade dos licitantes.
Baixa qualidade do serviço	Média	Alto	Incluir no Termo de Referência especificações técnicas dos serviços que serão realizados e as características dos livros. Estabelecer critérios claros para avaliação de qualidade, incluindo minuciosa análise.
Descumprimento das obrigações da contratada	Média	Alto	Inserir no Termo de Referência cláusulas contratuais que definam penalidades em caso de descumprimento das obrigações contratuais, como atrasos no atendimento / execução dos serviços e entrega de relatórios.
Inconformidades nos serviços prestados	Média	Alto	Assegurar que o Termo de Referência estabeleça as obrigações legais da contratada em relação à garantia, qualidade do serviço e atendimento às normas do edital.

24. IMPACTOS AMBIENTAIS

22.1. A impressão dos livros deverá possuir selo ambiental, que envolve o uso de papel proveniente de fontes florestais sustentáveis e práticas de impressão ecologicamente responsáveis. O selo ambiental garante que a madeira utilizada na fabricação do papel foi obtida de forma a preservar a biodiversidade, os direitos das comunidades locais e a saúde das florestas.

25. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

25.1. Este Estudo Técnico Preliminar evidencia que a contratação da solução se mostra viável tecnicamente e necessária. Os serviços podem ser contratados por Pregão Eletrônico, de acordo com o art. 6º, inciso XLI da Lei 14.133/21.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

26. ENCAMINHAMENTO

26.1. Encaminhe-se para análise e deliberação sobre o presente Estudo Técnico Preliminar e o prosseguimento da contratação.

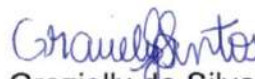
27. DECISÃO DA AUTORIDADE COMPETENTE


27.1. Aprovo a continuidade do procedimento destinado à contratação do Projeto Escrevendo em Rede, considerando sua aderência aos objetivos estratégicos da Prefeitura Municipal de Campos do Jordão, bem como às necessidades da Secretaria requisitante.


27.2. Encaminhe-se ao Setor de Compras para prosseguimento.

Sem mais.


Beatriz Caroline Faria Carneiro
Diretora do Departamento Pedagógico


Grazielly da Silva Santos
Chefe do Setor Pedagógico


Livia Mara Rodrigues Mastrandea
Chefe de Setor da Coordenação da Educação Infantil


Cristiane Dias Chaves de Alcântara Janotti
Chefe de Setor da Coordenação do Ensino Fundamental I



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE CAMPOS DO JORDÃO**

Campos do Jordão-SP- Fone (12) 3668-905

Nayla Guimarães Silva

Chefe de Setor da Coordenação do Ensino Fundamental II

Margareth Maria Lemes

Chefe do Setor de Recursos Especiais e Pedagógicos